

# 湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通【2024】6号

关于2024年春季开学初学生心理危机排查及预防工作的通知  
各教学院部：

开学初是学生心理危机的高发期，请各院部着重摸排重点追踪学生名单，还要特别关注受到冻雨、冰雹等罕见天气、考试（包括考研）等影响的同学，着重排查十二类重点关注学生（见附件1），切实做好危机学生的排查、预防和干预工作，确保学校和谐稳定。现就有关工作做如下要求：

## 一、全员参与、高度重视

心理危机排查的目的就是帮助我们有效地发现和识别学生中的重点人群，对有心理危机和自杀倾向的大学生早发现、早干预，防患于未然。因此，要求各教院部全体领导、辅导员、班主任要引起高度重视，认真做好重点人群的排查和心理干预工作。

## 二、强化责任，抓好落实

各院部通过班级心理委员、班主任、心理专干深入了解学生情况，排查和筛选存有潜在心理危机的学生，由班主任将本班排查和干预情况记入《学生心理危机预警排查登记表》（无情况者零报告），并上报到院部，由各院部心理专干汇总并填报《学生心理危机预警排查结

果汇总表》，电子版和纸质版在3月11日（星期一）下午16:00之前均需交至心理健康教育与咨询中心田菊老师处。如排查未发现存在心理危机学生，执行零报告制度（也需要交汇总表）。同时开学第一周的心理健周报表不需重复提交。

### **三、专业应对，分类干预**

对重点关注学生，各院部要安排班主任或心理专干对学生进行一对一的摸排访谈，摸清学生心理状况，加强人文关怀。对情况不明学生，如无法辨别病情时，可以申请心理中心专职老师进行评估干预。

对确诊患有抑郁症、焦虑症、双相情感障碍、精神分裂症或其它严重心理疾病的学生，应尽快转诊、通知家长陪读或办理休学手续回家治疗，避免情况恶化。

对其他学生，建议各院部开展一次有关心理调节方面的主题班会，增强学生应对心理压力的能力。

### **四、注意保密，细致谨慎**

工作中注意保密原则，提交材料需心理专干本人，或请人代交时需用信封封口。不要随意给学生贴标签，进行心理危机干预时要慎之又慎，遇到突发事件，随时与心理健康教育与咨询中心联系。

### **五、严格把关，科学应对**

因心理或精神问题休学，本学期申请复学的学生，具备复学条件（必须持有精神专科医院开具的复学证明，经过心理中心评估）的同学可正常复学。不具备条件的同学请加强教育引导，做好家校沟通。

附件 1

## **12 类心理危机重点人群**

1. 有自杀未遂史或自杀企图与计划者；
2. 曾患抑郁症及尚在治疗者；
3. 曾有妄想或其它精神病症状及尚在治疗者；
4. 人格偏执者；
5. 近期失恋者；
6. 意外怀孕或近期堕胎者；
7. 情绪长期低落不与人往来者；
8. 有生理缺陷或长期患病者；
9. 极贫困者；
10. 学习困难及不能毕业者；
11. 近期丧亲者；
12. 极度自卑或自感生活能力低下者。

## 学生心理危机预警排查登记表 （请注意保密）

学 生 信 息	姓 名		性 别		出生年月		电话号码	
	院系班 学号		家庭住址			班 主 任 姓名 电话		
	父亲姓名 及电话				母亲姓名 及电话			
	宿舍		寝室长姓名及联系电话					
心理 危机 表现 及 当前 状况								
家庭 情况 及 社 会 支 持 等								
已采 取 的 干 预 措 施 及 效 果								
外在表现和行为倾向状态			( ) 危险    ( ) 反常    ( ) 基本正常					
当前状态	休学 ( ) 休学返校并在吃药中 ( ) 治疗 ( ) 父母陪读 ( ) 其他 ( )							
班主任签名	年 月 日				院领导签名	年 月 日		

**填表说明：**“已采取的干预措施”一栏，要把下列情况如实填写：（1）汇报和执行情况（发现危机后谁汇报、汇报时间、听汇报人及其指示；谁执行、执行时间、执行过程、执行效果等）；（2）自行处置情况（谁处置、处置时间、处置方式方法、处置效果等）；（3）若尚未干预则填写“尚未干预”字样，但要写清填表时学生的危机症状表现。

（注：本表一式两份，一份交心理中心，一份由院部心理专干存档。）

附件 3

## 学生心理危机预警排查结果汇总表 (请注意保密)

院部：

日期：

心理专干		班级总数	
学生总数		筛选危机 学生总数	
排查学生 名单			
需心理中 心面谈的 学生名单			
院部处理 意见及建 议	院部领导签字、盖章： 日期：		
备注			
院部心理专干签名：		日期：	

注：本表一式两份，一份交心理中心，一份由院部心理专干存档。