

湖北科技学院学生工作部(处)

湖科学通【2025】 12号

湖北科技学院心理健康教育与咨询中心专职教师到 二级学院开展工作调研的方案

一、调研背景

为进一步加强学校心理健康教育工作实效，深入了解各二级学院心理健康教育现状及需求，优化资源配置，提升心理健康工作服务精准度，心理健康教育与咨询中心拟组织专职教师团队深入各二级学院开展专题调研。

二、调研目的

1. 掌握各二级学院心理健康教育工作开展情况、特色及难点。
2. 了解师生心理健康服务需求，收集改进建议。
3. 推动校院两级心理健康教育协同机制建设，促进资源共享。
4. 指导二级学院完善心理危机预防与干预体系。

三、调研内容

1. 心理健康教育工作开展情况

学院心理辅导站建设、心理委员队伍建设及活动组织情况。心理健康教育课程、讲座、团体辅导等实施效果。

2. 心理危机干预机制运行情况

重点学生排查、跟踪及转介流程的落实情况。心理危机事件应急处置经验与困难。

3. 师生需求与建议

师生对心理健康服务的具体需求（如主题、形式、时间安排等）。对中心工作的反馈及优化建议。

4. 特色工作与典型案例

学院在心理健康教育方面的创新做法、成功案例。

四、调研时间与对象

时间：2025年2月24日—3月24日（分批次进行）

对象：各二级学院分管领导、辅导员、心理委员代表、学生代表。

五、调研方式

1. **座谈会：**与学院分管领导、辅导员及心理委员代表座谈交流。

2. **实地走访：**查看心理辅导站场地、档案管理及设施配备情况。

3. **问卷调查：**通过线上问卷收集师生心理健康服务需求。

4. **案例研讨：**针对重点学生案例进行联合分析，优化干预策略。

六、工作步骤

1. 准备阶段（2月24日-3月3日）

制定调研计划，设计调研提纲及问卷。提前与各二级学院沟通，确定调研时间及参与人员。

2. 实施阶段（3月3日-3月14日）

专职教师分组赴各学院，按计划开展座谈、走访及问卷调查。记录调研情况，整理典型案例及共性需求。

3. 总结阶段（3月15日-3月24日）

汇总分析调研数据，形成调研报告。向学校及学院反馈调研结果，提出改进建议。制定针对性支持计划（如专题培训、资源对接等）。

七、责任分工

组长：心理健康教育与咨询中心主任 李建兵（统筹协调）

副组长：心理健康教育与咨询中心副主任 杨孝（制定计划、督导落实）

组员：全体专职教师（分组负责具体调研任务）

二级学院：梳理本学院心理健康教育工作情况；与中心对接老师商定调研具体时间、地点，协调安排好参与人员。

八、保障措施

1. **组织领导：**中心负责人全程跟进，确保调研有序开展，推动调研工作取得实际成效。
2. **纪律要求：**调研人员需深入一线，注重实效，避免形式主义。
3. **宣传总结：**通过学校官网、公众号等宣传调研成果，推广优秀经验。

湖北科技学院心理健康教育与咨询中心

2025年2月24日